



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004, Timișoara,
Tel +40 (0)256 305799/
Fax +40 (0)256 490430, +40 (0)256 490429
registratura@isjtm.ro, www.isj.tm.edu.ro
Operator de date cu caracter personal nr.18818
Nr. înregistrare: 10728 / 15.06.2023



MINISTERUL EDUCAȚIEI



LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL "GHEORGHE ATANASIU"
Str.Ghe.Doja nr.16, Timișoara
Tel.0256491872; fax : 0371359298
Email: sc_gheorgheatanasiu@yahoo.com
Nr. înregistrare: 2836/09.06.2023



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ
Str. Matei Milo, nr. 2, Timișoara
Tel:0256222444
web: colegiultehnicelectrotimis.ro
Email: electrotimis@yahoo.com
Nr. înregistrare: 2716/08.06.2023

SCHIMB DE EXPERIENȚĂ ÎN DOMENIUL TEHNICI POLIGRAFICE

EDIȚIA I

*Proiect educațional inovator de formare profesională
a elevilor din învățământul de masă și învățământul
special*

TIMIȘOARA
Iunie 2023

LIDER:

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL "GHEORGHE ATANASIU" TIMIȘOARA

Director
Bagherea Valeria Angelica



Director Adjunct
Lăzărescu Ilie



PARTENERI PROIECT:

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
TIMIȘ

Inspector Școlar General Timiș
Danielescu Aura Codruța



Inspector școlar
pentru
învățământ
special

Munteanu Diana

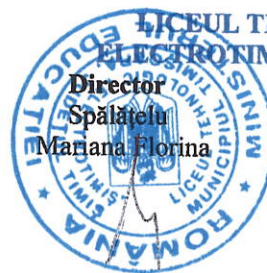


Inspector școlar
pentru
învățământ
profesional
și tehnic
Barbos Corina
Andreea



LICEUL TEHNOLOGIC
ELECTROTIMIȘ TIMIȘOARA

Director
Spălățelu
Mariana Florina



Director Adjunct
Chelu
Lucica



Inspectori școlari pentru proiecte educaționale
Blaj Ioan Ciprian Bachner Lidia



COORDONATOR LIDER PROIECT:

Profesor LUSPENEC TEODORA MARIA



COORDONATORI PARTENERI PROIECT:

Profesor AURA CODRUȚA DANIELESCU

Profesor CHELU LUCICA



ECHIPA DE PROIECT:

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL
GHEORGHE ATANASIU

Director BAGHEREA VALERIA ANGELICA

Director adjunct LĂZĂRESCU ILIE

Profesor LUSPENEC TEODORA MARIA

Profesor LUSPENEC GRAȚIAN



LICEUL TEHNOLOGIC
ELECTROTIMIȘ

Director SPĂLĂȚELU MARIANA FLORINA

Director adjunct CHELU LUCICA

Profesor NICOLI TUNDE



ARGUMENT:

Acest proiect vizează un schimb de experiență în domeniul de calificare profesională **Tehnici poligrafice**, dintre elevii cu CES ai Liceului Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" din Timișoara, de la calificarea profesională **Tipăritor offset** și elevii Liceului Tehnologic Electrotimiș Timișoara, de la calificarea profesională **Operator procesare text/imagine**, în vederea completării pregătirii de specialitate și a dobândirii unor competențe tehnice necesare pe piața muncii.

Parteneriatul contribuie în mod direct la dezvoltarea socio profesională atât a elevilor din învățământul de masă, cât și a elevilor cu CES din cadrul celor două instituții de învățământ partenere, facilitând participarea elevilor la un schimb de experiență, în care sunt împărtășite metode de bune practici, se încurajează implicarea, responsabilizarea, creativitatea, spiritul liber și gândirea inovativă în rândul elevilor.

Astfel, se vor obține rezultate deosebite, materializate atât în progresul elevilor din învățământul tehnologic de masă, dar și în progresul elevilor din învățământul tehnologic special în acest domeniu de dezvoltare profesională, conform datelor statistice de la nivelul instituțiilor de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor / competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, dar și de cerințele de pe piața muncii. Prin îmbunătățirea managementului carierei se vor îmbunătăți și performanțelor școlare, se va reduce abandonul școlar și va crește frecvența elevilor la cursuri.

Acest proiect, PILOT, se dorește a fi prima ediție de acest gen de proiect, în care elevii pe lângă executarea etapelor procesului tehnologic propus în cadrul activităților, exersează și își formează competențe de organizare și planificare a muncii, își antrenează deprinderile tehnice, responsabilitatea și cultul muncii bine făcute.

Proiectul abordează procesul educational din perspectiva a 2 aspecte:

- Dezvoltarea și exersarea competențelor tehnice specifice domeniului **Tehnici poligrafice**, respectiv calificărilor **Operator procesare text/imagine** și **Tipăritor offset**
- Dezvoltarea și antrenarea competențelor psihosociale: de responsabilitate socială, cultivarea sentimentului pozitiv față de muncă, implicare și colaborare, inițiativă și încredere în sine, incluziune socială;

SCOP:

Scopul proiectului are în vedere schimbul de experiență între elevii celor două instituții de învățământ, în urma căruia elevii să-și dezvolte capacitatea de adaptare socioprofesională, de stimulare, de cunoaștere și înțelegere, precum și responsabilizarea și îmbunătățirea abilităților de organizare și practice în domeniul de calificare profesională **Tehnici poligrafice**, prin desfășurarea activităților propuse.

GRUPUL ȚINTĂ:

- 20 de elevii din clasele a X -a și a XI-a de la Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" din Timișoara, calificare profesională **Tipăritor offset**
- 20 de elevi din clasa a X-a de la Liceul Tehnologic "Electrotimiș" din Timișoara, calificare profesională **Operator procesare text/imagine**

LOC DE DESFĂȘURARE:

Atelierul de Tehnici poligrafice din cadrul Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" și Laboratorul de Procesare Media de la Liceul Tehnologic "Electrotimiș" și întâlnire online, pe platforma Google Meet.

OBIECTIVE PROIECT:

OBIECTIV 1. Informarea elevilor cu privire la aspectele meseriilor de tipograf și operator procesare text/imagine, precum și cu privire la cerințele angajatorilor de pe piața muncii:

Activitatea 1.1

Titlul activității – Întâlnire online informativă, pe platforma Google Meet, privind meseriile de tipograf și operator procesare text/imagine, precum și prezentarea cerințelor de pe piața muncii.

Descrierea activității: Întâlnire online a elevilor celor două școli în cadrul căreia le sunt prezentate unele materiale informative cu privire la acest domeniu de calificare și competențele cerute pe piața muncii. sarcini de lucru, conduită, etc. Discuțiile tematice vor avea loc între elevi și cadre didactice.

Rezultate așteptate:

- Informații despre piața muncii privind domeniul de calificare Tehnici Poligrafice
- Provocări ale pieței muncii pentru absolvenții de școală normală, respectiv școală cu elevi cu CES
- Discuții și dezbateri pentru conștientizarea dezvoltării în ultima perioadă a acestui domeniu de calificare

Materiale utilizate: materiale informative, calculator

OBIECTIV 2. Realizarea unor pliante de promovarea a școlilor, în două etape, de către elevii celor două instituții de învățământ partener.

Activitatea 2.1.

Titlul activității – Desfășurarea procesului tehnologic

Descrierea activității: Elevii celor două școli vor fi împărțiți în mai multe echipe de câte patru elevi, câte doi din fiecare școală parteneră. Prima etapă din activitate va avea loc în laboratorul de Procesare media al Liceului Tehnologic Electrotimiș unde, elevii de la calificarea Operator procesare text/imagine vor realiza grafica unui pliant, explicându-le colegilor pașii de realizare a acestuia. După realizarea graficii pliantelor, elevii vor desfășura a doua parte a activității la Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu, unde, elevii de la calificarea Tipăritor offset vor printa pliantul, vor măsura pliantul pentru a stabili distanța dintre biguri, vor regla aparatul de biguit la cotele corespunzătoare și vor aplica cele două biguri la pliant. Elevii vor colabora mereu, sub supravegherea cadrelor didactice, ținând cont de etapele de implementare și de respectarea normelor de protecție a muncii.

Se va urmări:

- Antrenarea muncii în echipă: Capacitate și dorință de a se implica într-o echipă și de a lucra în echipă. Dezvoltarea abilităților specifice, profesionale prin realizarea produselor finale.
- Antrenarea creativității necesară în activitățile desfășurate, pentru îmbunătățirea procesului tehnologic și a produselor finite.
- Realizarea unui număr de 10 pliante, de către elevi, respectând etapele de implementare și normele de protecție a muncii
- realizarea unei comunicări active, eficiente (schimb de idei, metode practice, etc) între elevii celor două școli, în timpul realizării pliantelor, care să crească gradul de socializare, relaționare și colaborare între aceștia, în viitor.
- valorizarea și creșterea stimei de sine atât a elevilor tipici, cât și a elevilor cu CES
- creșterea gradului de incluziune, dezvoltării sentimentului de apartenență și stimularea potențialului creator în rândul elevilor participanți.

Rezultate așteptate:

- un număr de 10 de pliante de promovare a școlii, inedite, realizate corect de către elevi
- un număr de 40 de elevi implicați, participanți activi în activități
- grupuri de lucru cu elevi implicați în desfășurarea și finalizarea procesului tehnologic

Materiale utilizate: calculatoare, copiator, aparat biguit, hartie 120 gr/mp, rigle,

OBIECTIV 3. Diseminarea informațiilor cu privire la activitățile din proiect și premierea elevilor participanți, cu diplome de participare și diplome pentru cele mai calitative pliante.

Activitatea 3.1.

Titlul activității – Diseminarea informațiilor obținute în urma derulării proiectului

Descrierea activității: Diseminarea informațiilor în rândul elevilor, profesorilor/ maiștrilor instructori din cele două școli implicate, a partenerilor proiectului.

Rezultate așteptate:

- Discuții libere cu privire la realizarea activităților, obstacolele întâmpinate, necesitatea acordării mai multor resurse materiale, organizatorice, de timp, etc., dacă e cazul
- Feedback din partea cadrelor didactice și elevilor

Activitatea 3.2.

Titlul activității – Premierea elevilor cu diplome, în Atelierul de Tehnici poligrafice al Liceului Tehnologic Special Gheorghe Atanasiu din Timisoara

Descrierea activității: Elevii vor fi motivați, fiind premiați atât cu diplome de participare, cât și cu diplome pentru cele mai frumoase și bine executate pliante, stimulând astfel participarea activă a acestora și pe viitor.

Rezultate așteptate:

- 40 Premii, constând în diplome de participare
- Diplome pentru echipele care au realizat cele mai calitative pliante: locul I, locul II, locul III și mențiune.

IMPACTUL TEHNOLOGIC GENERAT DE PROIECT:

- Contribuția acestui proiect urmărește creșterea gradului de implicare activă, participativă și creativă atât a elevilor tipici, cât și a elevilor cu CES în realizarea procesului tehnologic, parcurgând toate etapele acestuia, sub supravegherea cadrelor didactice, prin implicarea de la prima fază de planificare a pașilor procesului tehnologic până la finalizarea produsului, alături de profesorii maiștri instructori.

- Feedbackurile din partea cadrelor didactice și elevilor participanți, cu aspecte pozitive și aspecte ce necesită îmbunătățire privind realizarea procesului tehnologic specific fiecărui produs în parte vor contribui la creșterea gradului de profesionalizare, perfecționare al elevilor. Aceste feedback-uri vor contribui la elaborarea următoarelor ediții ale proiectului.

IMPACTUL SOCIO-EMOȚIONAL GENERAT DE PROIECT:

- Creșterea calității atitudinale și comportamentale atât a elevilor tipici, cât și a elevilor cu CES în sarcinile școlare.

- În viitor, ne dorim ca această primă ediție a proiectului să aibă continuitate. Considerăm că este foarte important să-i sprijinim pe elevi, viitori adulți, să-și formeze competențele de organizare, de planificare a muncii și să-și antreneze deprinderile tehnice de realizare a proceselor tehnologice necesare în acest domeniu de calificare, în paralel cu dezvoltarea competențelor psihosociale.

- Este important să dezvoltăm parteneriate viabile pe termen lung, între cele două instituții și alte instituții de învățământ, precum și cu agenții economici - potențiali angajatori ai elevilor după terminarea școlii!